

CONTENIDO

Presentación	V
Conoce tu libro	VI

Módulo 1

¡Reconozco mis derechos a vivir feliz, saludable y convivir en armonía!

Lección	Ámbito de la formación socioemocional	Categoría	Páginas
1. Construyo una sociedad justa e igualitaria Progresión 1	Práctica y colaboración ciudadana	Educación cívica y cultura democrática	6-9
2. Buscando mi bienestar Progresión 1	Educación para la salud	Vida saludable	10-13
3. Cuido mi cuerpo, mi mente y mis emociones Progresión 1	Actividades físicas y deportivas	El deporte: un derecho humano para todas y todos	14-17
4. La sexualidad es más de lo que crees Progresión 1	Educación integral en sexualidad y género	Las y los jóvenes tienen derechos sexuales	18-21
5. Expreso mi sentir con el arte Progresión 1	Actividades artísticas y culturales	El arte como necesidad humana	22-25
6. Actúo para promover la paz Progresión 1	Práctica y colaboración ciudadana	Seguridad y educación para la paz	26-29
7. ¡Oye! ¡Yo también tengo derecho a la salud Progresión 1	Educación para la salud	Salud y sociedad	30-33
8. ¡El deporte, un camino para lograr metas! Progresión 2	Actividades físicas y deportivas	El deporte: un derecho humano para todas y todos	34-37
9. Rompiendo estereotipos Progresión 1	Educación integral en sexualidad y género	Libertad de conciencia, placer y autonomía del cuerpo	38-41

Módulo 2

Me quiero, me cuido, me respeto y respeto a las y los demás

Lección	Ámbito de la formación socioemocional	Categoría	Páginas
10. Expreso mis emociones con mi cuerpo Progresión 1	Actividades artísticas y culturales	El arte para el autodescubrimiento y el autoconocimiento	54-57
11. Rompiendo barreras Progresión 1	Práctica y colaboración ciudadana	Perspectiva de género	58-61

12. Fortalezco mi cuerpo con una dieta saludable Progresión 1	Educación para la salud	Hábitos saludables	62-65
13. El deporte, una vía para transformar emociones Progresión 1	Actividades físicas y deportivas	El deporte y las emociones	66-69
14. Eliminando mitos Progresión 2	Educación integral en sexualidad y género	Libertad de conciencia, placer y autonomía del cuerpo	70-73
15. Me expreso a través del arte Progresión 2	Actividades artísticas y culturales	El arte para el autodescubrimiento y el autoconocimiento	74-77
16. Chicos y chicas atletas: diferentes pero iguales en derechos Progresión 1	Actividades físicas y deportivas	El deporte, la discriminación de género y la violencia	78-81
17. Imagina la igualdad Progresión 1	Educación integral en sexualidad y género	Equidad, inclusión y no violencia	82-85
18. ¿Por qué yo no me veo así? Progresión 1	Educación integral en sexualidad y género	Salud sexual y reproductiva	86-89

Módulo 3

Busco vivir con plenitud

Lección	Ámbito de la formación socioemocional	Categoría	Páginas
19. Soy parte de la naturaleza Progresión 1	Práctica y colaboración ciudadana	Conservación y cuidado del medio ambiente	102-105
20. Mente libre en cuerpo libre Progresión 2	Educación integral en sexualidad y género	Salud sexual y reproductiva	106-109
21. Un mundo virtual que impacta en el mundo real Progresión 1	Educación para la salud	Uso responsable de las tecnologías	110-113
22. El estigma, un obstáculo para la salud Progresión 3	Educación integral en sexualidad y género	Salud sexual y reproductiva	114-117
23. Todas y todos en el juego deportivo Progresión 1	Actividades físicas y deportivas	Hacia la igualdad y la inclusión en el deporte	118-121
24. El rompecabezas de la educación sexual Progresión 1	Educación integral en sexualidad y género	Educación integral de la sexualidad	122-125
25. ¡La voz del arte! Progresión 1	Actividades artísticas y culturales	El arte como forma de aproximación a la realidad	126-129
26. Vivo con seguridad en mi entorno Progresión 1	Educación integral en sexualidad y género	Ciudadanía sexual	130-133
27. ¡El arte, una puerta para la transformación! Progresión 2	Actividades artísticas y culturales	El arte como forma de aproximación a la realidad	134-137

PRESENTACIÓN

Recursos Socioemocionales 1: Currículum ampliado integra una nueva propuesta de libros diseñados para mejorar tu bienestar físico, mental y emocional y fortalecer el área socioemocional en tu formación.

La obra está diseñada para que logres reconocer y comprender lo que acontece en tu vida con el fin de alcanzar un estado de bienestar y sentido de pertenencia social. Podrás adquirir herramientas para ejercer una ciudadanía responsable y comprometida con tu comunidad, así como para lograr un cuidado físico, corporal y, sobre todo, emocional.

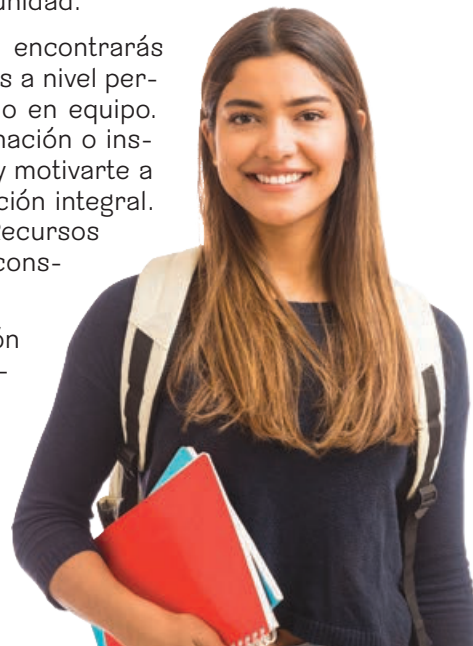
Está organizado en tres módulos con lecciones que cubrirán las progresiones del *Currículum ampliado* que forma parte del Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior. Cada lección cuenta con tres momentos: *Punto de encuentro*, donde abordarás información relevante sobre temas vinculados con cada *Ámbito de formación socioemocional* y actividades que te permitirán reconocer tus saberes previos sobre el tema y cómo los vinculas en situaciones cotidianas; *Trazo metas y avanza hacia ellas*, este momento te permitirá poner en práctica tus habilidades hacia el trabajo individual y colaborativo, con el fin de buscar y organizar información, reflexionar sobre los temas propuestos, así como ayudarte a fortalecer tus habilidades personales y sociales; finalmente, en *Aprendizaje para mi vida* integrarás todo lo aprendido en la lección en situaciones de tu aula, escuela o la comunidad. Este trabajo está vinculado con otras Unidades de Aprendizaje Curricular, a través de un producto que demostrará tus aprendizajes alcanzados y, al mismo tiempo, reconocerás y fortalecerás alguna de las inteligencias múltiples. Esto te permitirá demostrar la diversidad de habilidades y capacidades que irás desarrollando a lo largo del curso.

Los contenidos de *Recursos Socioemocionales 1: Currículum ampliado* son aprendizajes que se desarrollan a través de las progresiones de los cinco Ámbitos de la formación socioemocional: *Práctica y Colaboración Ciudadana; Educación para la Salud; Actividades Físicas y Deportivas; Educación Integral, Sexualidad y Género, y Actividades Artísticas y Culturales*, los cuales se abordarán de manera integral en los tres módulos que componen la obra.

En cada módulo encontrarás un proyecto relevante y útil que te ayudará a integrar los aprendizajes de los ámbitos de la formación socioemocional y podrás implementar acciones de mejora para ser llevadas a cabo en el aula, la escuela o tu comunidad. Cada proyecto está orientado hacia uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), propuestos por la ONU. Estos objetivos buscan construir un mundo mejor, por lo que al trabajar en ellos, tú y tus compañeros tendrán la oportunidad de ser agentes de cambio en la búsqueda de soluciones a problemas globales y de tu comunidad.

En *Recursos Socioemocionales 1: Currículum ampliado* encontrarás autoevaluaciones que te ayudarán a reconocer tus avances a nivel personal y realizarás coevaluaciones para mejorar tu trabajo en equipo. Además, encontrarás cápsulas para consultar más información o inspirarte con situaciones o frases que te harán reflexionar y motivarte a lo largo de tu desarrollo para lograr tu bienestar y formación integral. Asimismo, a lo largo de esta obra y en nuestro sitio de Recursos Académicos, encontrarás documentos que te ayudarán a construir, reforzar y afianzar tus aprendizajes.

Te deseamos mucho éxito en esta trayectoria de formación socioemocional y prepárate... porque estás a punto de iniciar nuevos retos que contribuirán en tu formación para la vida. Estamos seguros de que lograrás establecer vínculos interpersonales más saludables e igualitarios en tu aula, escuela y comunidad.



CONOCE TU LIBRO

ENTRADA DE MÓDULO

Número y nombre del módulo.



Módulo **3**
Busco vivir con plenitud

Presentación de las lecciones que se abordarán en el módulo.

LECCIONES	ÁMBITOS
Lección 19. Soy parte de la naturaleza	• Práctica y colaboración ciudadana
Lección 20. Mente libre en cuerpo libre	• Educación integral en sexualidad y género
Lección 21. Un mundo virtual que impacta en el mundo real	• Educación para la salud
Lección 22. El estigma, un obstáculo para la salud	• Educación integral en sexualidad y género
Lección 23. Todas y todos en el juego deportivo	• Actividades físicas y deportivas
Lección 24. El rompocables de la educación sexual	• Educación integral en sexualidad y género
Lección 25. La voz del arte!	• Actividades artísticas y culturales
Lección 26. Vivo con seguridad en mi entorno	• Educación integral en sexualidad y género
Lección 27. ¡El arte, una puerta para la transformación!	• Actividades artísticas y culturales

Elementos de las cecillas para estas progresiones:
<https://repositorio.cepal.org/es/publicaciones/5/S1201392/es>



Introducción

Uno de los mayores asombros de mi infancia fue la primera vez que fui a un museo. Al crecer y regresar al mismo lugar, siempre me pregunté por qué ya no lo vi de la misma manera, ¿sería que las obras de arte habían cambiado o había cambiado yo?

Un filósofo, Heráclito de Éfeso, señaló alguna vez que "ningún hombre puede cruzar el mismo río dos veces, porque ni el hombre ni el agua serán los mismos", y esto, querido lector, creo que es lo que aplica a mi visita al museo: yo ya no era la misma, ya había crecido y tenido experiencias que me hicieron ver las cosas desde otro punto de vista.

Y así es, siempre estamos en constante cambio, el tú de hoy, no es el mismo del de ayer y no será el mismo mañana. Estimado lector, esperamos que con cada lección de manera acertada, sobre lo significativo del arte para expresar nuestros sentimientos e, incluso, expresarnos para denunciar injusticias. Lo importante es ser críticos de nuestra vida, de modo que podamos tomar mejores decisiones para ser una mejor versión de nosotros mismos y para, al mismo tiempo, mejorar nuestro entorno.

En este Módulo encontrarás algunas lecciones sobre la importancia de hacer deporte —sin importar el género, origen étnico o condición social— sobre la trascendencia de tener una educación en sexualidad que sea íntegra y pueda ayudar a las y los jóvenes a tomar decisiones de manera acertada, sobre lo significativo del arte para expresar nuestros sentimientos e, incluso, expresarnos para denunciar injusticias. Lo importante es ser críticos de nuestra vida, de modo que podamos tomar mejores decisiones para ser una mejor versión de nosotros mismos y para, al mismo tiempo, mejorar nuestro entorno.

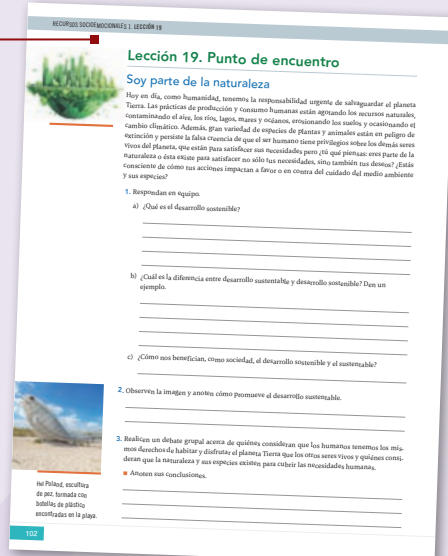
Breve introducción al módulo, que invita a reflexionar sobre nuestras acciones, en la búsqueda de la salud mental, física y emocional, con el fin de sensibilizar nuestra percepción sobre la vida y enfocarla a la toma de decisiones para construir nuestro proyecto de vida.

Ámbitos de la formación socioemocional que se favorecen en cada lección para alcanzar las progresiones dispuestas.

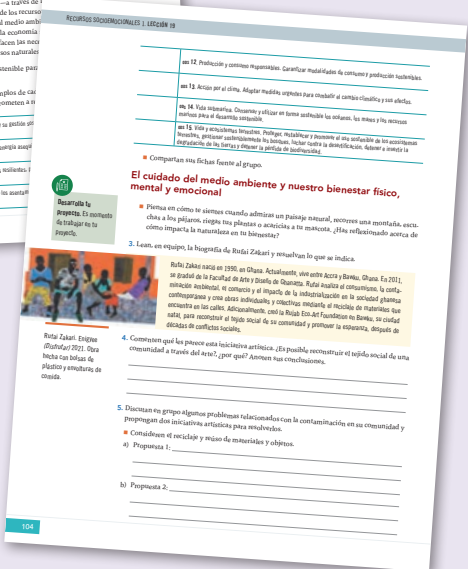
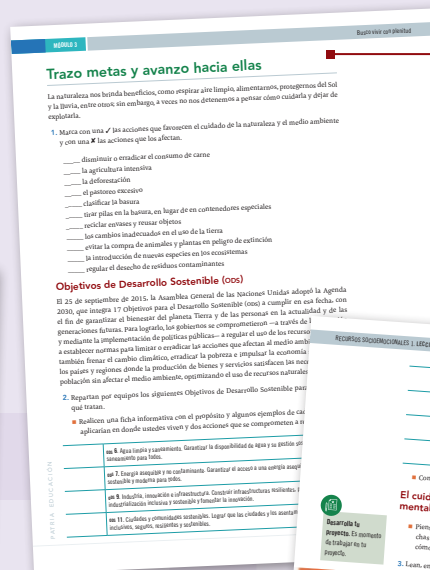
LECCIONES

Organizadas en tres secciones: 1. *Punto de encuentro*, 2. *Trazo y avanza hacia ellas* y 3. *Aprendizajes para mi vida*.

1 **Punto de encuentro**
Actividades que permiten recuperar o explorar los conocimientos sobre la progresión que se trabaja en la lección.



2 **Trazo metas y avanza hacia ellas**
Actividades que permiten recuperar o explorar los conocimientos sobre la progresión que se trabaja en la lección.



3

Aprendizaje para mi vida

Actividades enfocadas en la concreción de una evidencia de aprendizaje, que demuestre los aprendizajes alcanzados, enfocados en regular las emociones, así como en facilitar la interacción con los otros, adoptando una capacidad de respuesta crítica, empática, respetuosa y tolerante.

Al mismo tiempo, los aprendizajes alcanzados son **transversales** con otras **Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)**. Los iconos con que indica cada UAC son:



Lengua y comunicación



Pensamiento matemático



Humanidades



Ciencias sociales



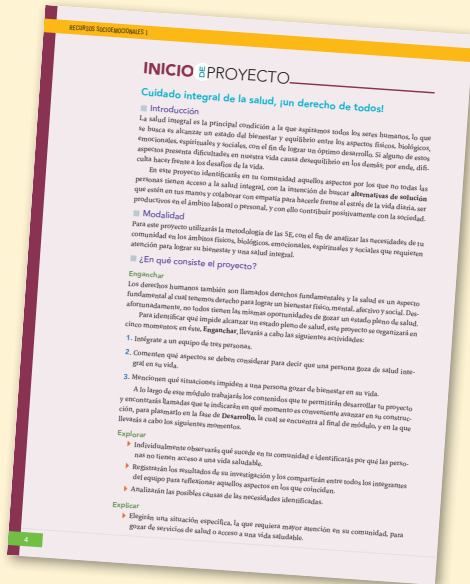
Cultura digital



Ciencias naturales, experimentales y tecnología

PROYECTOS

En cada módulo se propone un proyecto, el cual tiene un alcance significativo con las progresiones de cada *Ámbito de formación socioemocional*. Se abordan mediante diferentes metodologías activas como 5E.



En nuestra plataforma **Recursos Académicos** encontrarás material complementario para reforzar lo aprendido en clase. Ingresa a los enlaces que encontrarás a lo largo del libro o visita nuestra plataforma:

<https://bachillerato.recursosacademicos.com/>



Aprendizaje para mi vida

Ya que has reflexionado acerca de la importancia del cuidado, del medio ambiente, de la naturaleza y sus especies para tu bienestar y el de los demás, es momento de identificar aquellos lugares y especies de tu comunidad que requieren ser difundidas, a través de distintos medios digitales e impresos, para promover su cuidado y protección.

1. Lean la noticia en equipo y respondan.

La Coalición Internacional para Acabar con el Tráfico de Vida Silvestre en Internet busca proteger a este escurridizo mamífero

[...] ¿Por qué cazan a los pangolines? Históricamente, los pangolines se cazaban principalmente por su carne como animal silvestre y sus escamas para ser un subproducto. Sin embargo, durante la última década, el precio que se obtiene en países como Vietnam, China y Filipinas (donde por la piel, las escamas y el animal completo, ha ocasionado que las poblaciones de estos animales se reduzcan. Las sales especiales de pangolín están protegidas por la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), el más alto nivel de derecho internacional.

Con la creciente conectividad y la facilidad para compartir contenido en todo el mundo, el tráfico de estos animales se ha agudizado debido a un factor que nadie imaginaba: internet. Sin embargo el pangolín no es la única víctima. Las especies más amenazadas del mundo, incluyendo los elefantes, rinocerontes y tigres, se pueden encontrar con sorprendente facilidad en línea desde los dispositivos de hoy en día. Los delincuentes ahora tienen acceso al mercado más grande del mundo a través del comercio electrónico. Los redes sociales y las plataformas de búsqueda, lo que les permite anunciar especies traficadas ilegalmente y procesar transacciones con un riesgo mínimo.

Reunido a las Compañías en línea más grandes para combatir el tráfico ilegal de vida silvestre a través del internet.

En conjunto con sus socios de conservación iStock y evo, lanzó en 2018 la Coalición Internacional para Acabar con el Tráfico de Vida Silvestre en Internet, con el fin de unir al sector tecnológico y cejar al tráfico ilegal esta ruta abierta de comercio.

[...] Hasta la fecha, unas pocas decenas de voluntarios han identificado, en 11 plataformas, diferentes, unas 3 300 especies en peligro de extinción que han sido eliminadas por las empresas que pertenecen a la coalición. Y esto es solo el comienzo.

Fuente: Gabriela Ortiz. "La lucha por acabar la extinción del pangolín". en <http://www.veceh.org.mx/temas/medio-ambiente/vida-silvestre-en-internet-el-pangolín> (paginada).

2. Investiguen información sobre un animal o planta endémica de la entidad donde viven o de un Área Natural Protegida y elaboren un video de uno a dos minutos para describirlo y expresar una propuesta para cuidarlo.

■ Consulten el mapa de Áreas Naturales Protegidas en México que se encuentra en el enlace QR. ■ Difundan sus videos por redes sociales.

Inteligencias múltiples

Al trabajar en la elaboración de los productos al final de cada lección, tendrás la oportunidad de reconocer, demostrar y fortalecer alguna de las diferentes inteligencias múltiples con que cuentas y que te ayudarán a desarrollar diferentes capacidades específicas a lo largo del curso. Los podrás identificar mediante los siguientes iconos:



Inteligencia lógico matemática



Inteligencia lingüística



Inteligencia espacial



Inteligencia musical



Inteligencia kinestésico corporal



Inteligencia intrapersonal



Inteligencia interpersonal



Inteligencia naturalista

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Autoevaluación y coevaluación

■ Permiten valorar las habilidades y las actitudes desarrolladas.

Evaluación sumativa

■ Reactivos que permiten valorar los aprendizajes alcanzados.
■ Están disponibles en nuestra plataforma de Recursos Académicos.