

CONTENIDO

Presentación	V
Conoce tu libro	VI

Módulo 1

El ser humano es un ser social y un agente de cambio	2
--	---

Inicio del proyecto: ¿Cómo ser un agente de cambio?	5
--	---

PROGRESIÓN 1

1. El ser humano como ser social	8
El origen del conocimiento	8
Los recuerdos como parte del conocimiento	9
La duda como origen del conocimiento	10
Tipos de conocimiento	12
Los fenómenos sociales	13
La investigación y las ciencias sociales	15
Qué busca el científico social al realizar una investigación	18
El investigador social predice el futuro	19
El investigador como sujeto de cambio social	20
¡Estamos rodeados!	22

PROGRESIÓN 2

2. La investigación en las ciencias sociales	24
Objetividad y subjetividad	24
Características de la investigación social	25
Los tipos de investigación	26
Paradigmas de la investigación	27

PROGRESIÓN 3

3. Métodos y enfoques teóricos-metodológicos de la investigación social	29
Método deductivo	30
Método inductivo	30
Método comparativo	31
Enfoques teóricos-metodológicos	32
Investigación cuantitativa	33
Investigación cualitativa	34
Investigación mixta	35

PROGRESIÓN 4

4. Técnicas de investigación en las ciencias sociales	36
Investigación documental	37

Investigación de campo	37
Instrumentos de investigación en las ciencias sociales	37
Importancia de la correcta selección de las técnicas e instrumentos de investigación de las ciencias sociales	38
El ABC de la investigación social	38

PracTICo	45
Lo que hemos aprendido	46
Desarrollo del proyecto	47
Heteroevaluación	49
Coevaluación	49
Autoevaluación	49

Módulo 2

El proceso de investigación, una forma de conocer y mejorar tu comunidad	50
--	----

Desarrollo del proyecto: ¿Cómo ser un agente de cambio?	53
---	----

PROGRESIÓN 5

5. Las referencias y citas en la investigación social	55
Lectura	56
Escritura	57
Normas APA	57
El plagio	60
Las citas, las referencias y el plagio	61

PROGRESIÓN 6

6. La importancia del protocolo en investigación social	62
Protocolo de investigación	63
Cronograma	65

PROGRESIÓN 7

7. Marco teórico	69
Marco teórico como sustento	70
La creación del marco teórico	71
Elementos del marco teórico	72
Hipótesis	80

PROGRESIÓN 8

8. El diseño metodológico.....	84
Paradigma.....	85
Enfoque.....	86
Población.....	86
Muestra.....	87
El ABC de la investigación social.....	88
PracTICo.....	97
Lo que hemos aprendido.....	99
Desarrollo del proyecto.....	100
Heteroevaluación.....	103
Coevaluación.....	103
Autoevaluación.....	103

Módulo 3

La información obtenida y la interpretación de la sociedad.....	104
Desarrollo del proyecto.....	107

PROGRESIÓN 9

9. Instrumentos de investigación.....	110
La importancia del diseño de instrumentos de investigación.....	110
Diseño de los instrumentos de investigación.....	111
El diseño de los instrumentos de investigación y el tipo de investigación.....	113

Los datos nos ayudan a interpretar la realidad social.....	128
--	-----

PROGRESIÓN 10

10. Recolección de información.....	129
¿Cómo se recolecta la información?.....	130
La ética en el investigador social.....	135

PROGRESIÓN 11

11. El análisis de la información.....	136
Cómo se analiza la información.....	137

PROGRESIÓN 12

12. Propuesta de solución.....	147
Antes de presentar los resultados.....	147
Documento de presentación.....	147
Orden de presentación.....	149
Las propuestas de solución.....	150
El ABC de la investigación social.....	151
PracTICo.....	156
Lo que hemos aprendido.....	157
Desarrollo del proyecto.....	158
Cierre del proyecto.....	159
Heteroevaluación.....	160
Coevaluación.....	160
Autoevaluación.....	160

PRESENTACIÓN

Laboratorio de investigación. Serie Trayectorias forma parte de la nueva propuesta de libros diseñados especialmente para acompañarte en esta nueva etapa de tu formación académica y personal. En un mundo lleno de cambios vertiginosos, con nuevos y complejos desafíos, cobra importancia que adquieras herramientas para adaptarte a esos cambios, ser capaz de pensar y actuar de manera crítica, así como mantenerte actualizado durante toda tu vida.

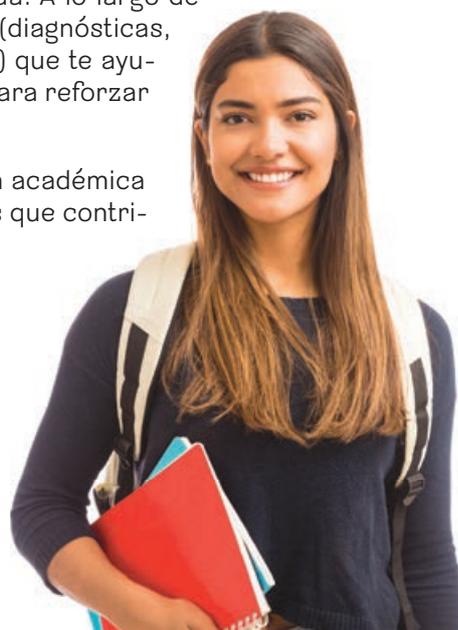
La obra está organizada en tres módulos que agrupan a su vez una serie de progresiones de aprendizaje que están indicadas en el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Cada progresión tiene un propósito que te ayudará a alcanzar una meta específica de acuerdo con la Unidad de Aprendizaje Curricular que cursarás.

Laboratorio de investigación. Serie Trayectorias busca que el estudiante relacione, analice y explique, los diversos elementos que configuran las categorías, y subcategorías marcadas por las progresiones, para posibilitar la interpretación y reflexión de su realidad social. En Laboratorio de investigación se abordan contenidos generales como: nociones de la metodología de investigación, planteamiento de un problema y su ejecución.

Los contenidos de aprendizaje que encontrarás en esta obra han sido cuidadosamente seleccionados para que construyas tu propio aprendizaje y apliques los nuevos conocimientos y habilidades en proyectos que generen un impacto positivo en tu comunidad familiar, escolar o el entorno cercano que decidas. Estos proyectos están orientados hacia alguno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la ONU para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Tú y tus compañeros tendrán la oportunidad de ser agentes de cambio positivo en la búsqueda de soluciones a problemas globales y de tu comunidad.

Asimismo, en **Laboratorio de investigación. Serie Trayectorias** encontrarás numerosas actividades formativas y socioemocionales que te ayudarán a comprender y afianzar los contenidos de aprendizajes sustentados en las progresiones. Cada módulo cuenta con evaluaciones formativas, PracTICos, infografías y otras secciones que te permitirá adquirir y desarrollar saberes, actitudes y valores clave para tu formación integral. Al mismo tiempo, coadyugarán en lograr tu proyecto de vida. A lo largo de este título hallarás un completo programa de evaluaciones (diagnósticas, formativas y sumativas, autoevaluaciones y coevaluaciones) que te ayudarán a reconocer tus avances y hacer altos en el camino para reforzar y afianzar tus aprendizajes.

Te deseamos mucho éxito en esta trayectoria de formación académica y... ¡preparate, porque estás a punto de iniciar nuevos retos que contribuirán en tu formación para la vida!



Número y nombre

Del módulo que agrupa varias progresiones.



Módulo
1

El ser humano es un ser social y un agente de cambio



- Características de la investigación social
- Los tipos de investigación
- Paradigmas de la investigación
- 3. Métodos y enfoques teórico-metodológicos de la investigación social
 - Método deductivo
 - Método inductivo
 - Método comparativo
 - Enfoques teóricos-metodológicos
 - Investigación cuantitativa
 - Investigación cualitativa
 - Investigación mixta
- 4. Técnicas de investigación en las ciencias sociales
 - Investigación documental
 - Investigación de campo
 - Instrumentos de investigación en las ciencias sociales
 - Importancia de la correcta selección de los métodos e instrumentos de investigación de las ciencias sociales
 - El uso de la investigación social

Progresiones de aprendizaje, Descripción de las progresiones indicadas en el mcc que se abordan puntualmente en los contenidos.

PROGRESIONES

1. Descubrir el interés y la necesidad de generar una actitud reflexiva en la identificación de las problemáticas propias de las Ciencias Sociales a través de los enfoques conceptuales y las diferentes formas de indagación y reconocimiento del entorno social por medio de los elementos, características y tipos de conocimiento, haciendo uso de su experiencia para que se concrete en su sujeto de cambio social, favoreciendo el desarrollo de un pensamiento crítico y plural.
2. Conocer las características y tipos de investigación en Ciencias Sociales, además de los paradigmas de la investigación con los que pueden ser abordados, valorando la importancia de cada una de ellas, para que reconozca las problemáticas propias de su comunidad e identifique el enfoque que puede utilizar en la investigación.
3. Identifica como parte de la caja de herramientas a los métodos y enfoques teórico-metodológicos que permiten el estudio de la

investigación social mediante el conocimiento de los métodos (deductivo e inductivo, análisis sintético, experimental y no experimental), así como de los enfoques (cuantitativo, cualitativo e mixto), lo que le permitirá distinguir las características particulares de cada uno de ellos, para comprender la importancia de su aplicación en el estudio de las problemáticas de la comunidad y elegir los herramientas pertinentes, según su contexto social.

4. Distingue las diversas técnicas e instrumentos de investigación utilizados en las Ciencias Sociales, como elementos de la caja de herramientas, que le permitan al estudiante identificar las características, similitudes y diferencias entre cada una de ellas, para reconocer la metodología de la recolección, organización, procesamiento y análisis de datos de la información fidedigna, con la finalidad de comprender como se abordan en las problemáticas sociales.

TEMAS

1. El ser humano como ser social
 - El origen del conocimiento
 - Los recuerdos como parte del conocimiento
 - La duda como origen del conocimiento
 - Tipos de conocimiento
 - Los fenómenos sociales
 - La investigación en las ciencias sociales
 - Qué busca el científico social al realizar una investigación
 - El investigador social predice el futuro
 - El investigador como sujeto de cambio social
 - ¿Estamos realmente?
2. La investigación en las ciencias sociales
 - Objetividad y subjetividad

Elementos del mccc para estas progresiones:

<https://mccp.ccsa.edu.mx/>



Proyecto
¿Cómo ser un agente de cambio?



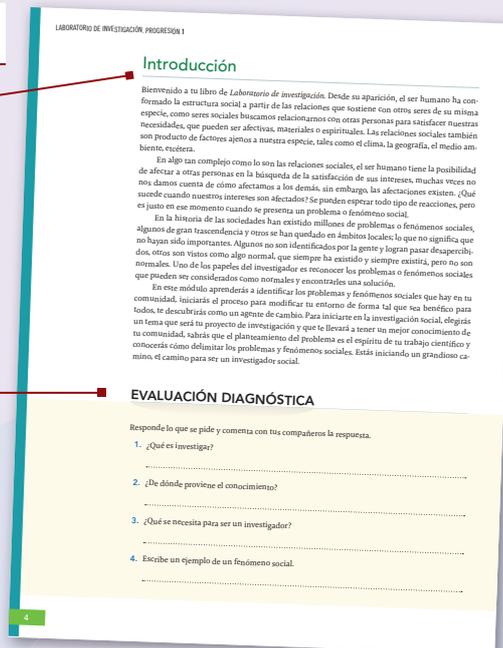
Distribución de temas de acuerdo con cada una de las progresiones del área de conocimiento.

Proyectos relacionados con tu comunidad, los cuales podrás ir desarrollando a lo largo de los contenidos y donde consolidarás tu aprendizaje y aplicarás las progresiones. Los proyectos están relacionados con los objetivos ODS de la ONU.

AL INICIO DEL MÓDULO

Introducción
Acercamiento significativo y motivante al estudio del módulo.

Evaluación diagnóstica
Identificación de los conocimientos previos, los cuales son relevantes para el contexto del estudio del módulo.



Para mayor información sobre los ODS ingresa al siguiente QR:



AGENDA 2030

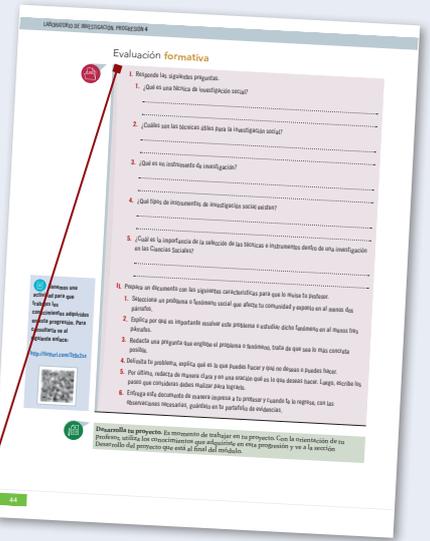
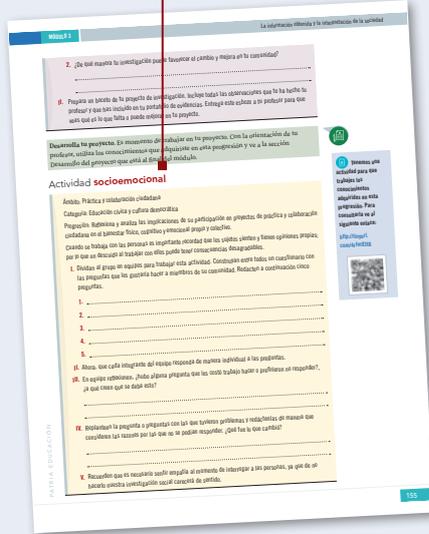
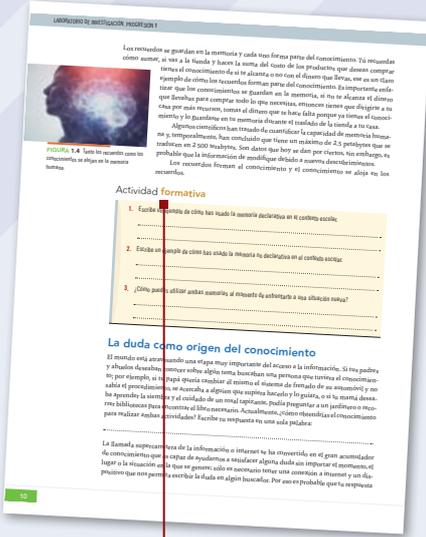
La ONU fijó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para erradicar la pobreza, proteger el planeta y promover la prosperidad para todos. Cada uno de nuestros proyectos está orientado a uno de estos objetivos.

Además de contribuir al bienestar de tu comunidad, al trabajar en cada uno de ellos con tus compañeros podrás contribuir a conseguir un mundo mejor.

DESARROLLO DE CONTENIDOS

Con base en las progresiones a trabajar en cada tema.

Actividades socioemocionales
Se ubican a lo largo de las progresiones. Contribuyen a crear un vínculo transversal con el currículo ampliado y te brindan habilidades para tu vida.



Actividad formativa

Contribuyen a reforzar o poner en práctica los aprendizajes de cada progresión y promueven el pensamiento crítico.

Evaluación formativa

Al final de cada progresión, se incluyen evaluaciones que te permiten reconocer, reconstruir y realimentar tu aprendizaje.

Si quieres saber más del tema revisa el siguiente enlace:



Recursos digitales

Recomendaciones a sitios o páginas electrónicas que enriquecen la información. Puedes ingresar fácilmente a través de un código QR o al teclear la dirección corta en tu navegador de internet.

CÁPSULAS FLOTANTES E ICONOS

A lo largo del desarrollo de cada progresión encontrarás varias cajas flotantes con información y recursos útiles que te apoyarán en tu proceso de aprendizaje.



Este icono te indica en qué momento deberías retomar el desarrollo de tu proyecto para integrar lo que acabas de aprender a lo largo de las progresiones.

Sabiduría histórica

Datos biográficos sobre personas que han aportado a cierta área de conocimiento o hechos relevantes que debes conocer.

SABIDURÍA HISTÓRICA

Para Durkheim, la humanidad ha pasado de las comunidades pequeñas que eran homogéneas a las grandes sociedades complejas.

Glosario

Definición de palabras para facilitar la comprensión del texto.

Viable es un proyecto de investigación que referencia a algo que tan probable es tener éxito como a tener éxito en la realidad. Por tanto, depende del contexto, la viabilidad puede tener que ver con las posibilidades técnicas, lógicas, económicas o de otra índole que están relacionadas con el proyecto.

aristas del problema, es probable que sepas qué sucederá. Digamos que podrás "ver" el futuro. Interesante, ¿no?

Las propuestas de solución deben realizarse de manera formal a las autoridades o personas involucradas en la problemática social. De nada servirá que se entreguen a quienes no tienen poder o injerencia alguna.

La **viable** es una palabra muy presente en este curso: las propuestas deben ser viables en cuanto a tiempo, espacio y recursos. Por ejemplo, cómo disminuir la población del planeta para garantizar la sostenibilidad de la naturaleza? Cambiarlos de planeta podría ser una solución en teoría, pero en la actualidad eso es inviable, ya que no existen los recursos económicos ni tecnológicos para mudar a la población mundial a otro planeta. Iniciar una campaña de concienciación sobre la importancia del control de natalidad y el uso racional de los recursos es una propuesta de solución viable.

TU LIBRERO

Si quieres conocer más sobre Emile Durkheim te recomendamos que leas *Las reglas del método sociológico y otros escritos* publicado por Alianza Editorial.

Tu librero

Recomendaciones de títulos impresos que complementan los contenidos de las Progresiones.

Evaluación formativa

1. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son las distintas formas de presentar los resultados que obtuviste en tu producto final de investigación? ¿cuál es la mejor en tu caso para hacerlo?

Portafolio de evidencias

Este icono te indica qué actividades debes guardar como evidencia de tu progreso.



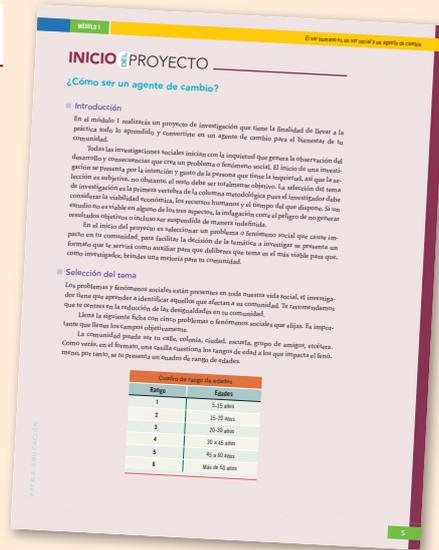
PROYECTO

Inicio de proyecto

Presentación del proyecto el cual tiene un alcance significativo con las progresiones y sus temas correspondientes.

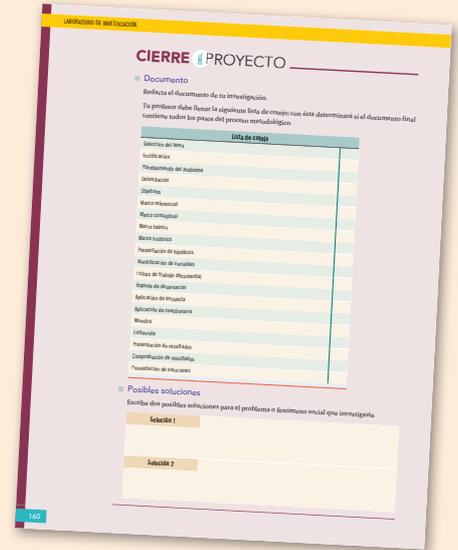
Cada uno se vincula de manera transversal con las demás áreas de acceso al conocimiento o recursos sociocognitivos.

Se abordan mediante diferentes metodologías activas como 5E, estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.



Cierre del proyecto

Actividades que promuevan la reflexión de los aprendizajes durante el desarrollo del proyecto y la presentación del producto final.



Desarrollo del proyecto

Actividades donde integrar los contenidos de las progresiones y te permiten emprender acciones para la generación de la investigación y del producto a lograr.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación

Permiten valorar los conocimientos, habilidades, procedimientos y las actitudes desarrolladas durante el módulo.

Evaluación sumativa

Reactivos que permiten valorar los aprendizajes alcanzados en el módulo.

Disponible en nuestra plataforma de Recursos Académicos.

RECURSOS ACADÉMICOS

En **Recursos Académicos** encontrarás las secciones que ya mencionamos así como actividades complementarias, formatos, evaluaciones, rúbricas y mucho más. Visita nuestro sitio o sigue los enlaces que encontrarás a lo largo del libro.



<https://bachillerato.recursosacademicos.com/>



PractiCo

Actividades que incentivan el uso de recursos digitales (simuladores, ofimática, aplicaciones digitales) que te ayudarán a desarrollar ciertos contenidos de las progresiones.



Lo que hemos aprendido
Resume los contenidos más relevantes de los módulos.



EL LIBRERO DE LAROUSSE

Al escanear este QR, podrás ingresar a un sitio que te permitirá adquirir las lecturas recomendadas en esta obra si te interesa ampliar o profundizar tu aprendizaje. Cientos de interesantes títulos a tu alcance.

