

Presentación .....	V
Conoce tu libro .....	VI

## Unidad 1 La producción, la satisfacción de las necesidades y su impacto en la organización social 2

<b>Inicio de proyecto:</b> Por un consumo responsable en nuestra comunidad .....	5
--	---

### 1.1 Las necesidades sociales 7

#### PROGRESIÓN 1

Las ciencias sociales .....	7
Objetividad y subjetividad .....	12
Los tipos de necesidades .....	12
Las garantías individuales y la satisfacción de las necesidades .....	14
Las necesidades sociales .....	15
La familia y la satisfacción de necesidades .....	16
El ingreso familiar .....	16
Tiempo de ocio y tiempo de producción .....	17
La relación entre el tiempo y las necesidades .....	18

### 1.2 La producción y su importancia en la sociedad 20

#### PROGRESIÓN 2

La producción .....	20
El origen de los productos .....	21
La producción y su impacto en la naturaleza .....	21
Teorías de la organización .....	22
División del trabajo .....	23
Organización y métodos de trabajo .....	24
Los diferentes tipos de mercado .....	25
La ley de oferta y demanda .....	27
La distribución de la producción .....	29
Desempleo .....	29

### 1.3 La sociedad y la interacción social 31

#### PROGRESIÓN 3

La sociedad .....	32
Tipos de familia .....	33

Rol y estatus .....	34
Clases y grupos sociales .....	35
Socialización .....	37
Interacción social .....	39
Cultura .....	39

### 1.4 La organización social 42

#### PROGRESIÓN 4

Estructural-funcionalismo .....	44
Materialismo histórico .....	46
Organizaciones sociales .....	48
Grupo social .....	48
Categorías sociales .....	49
Agregados estadísticos .....	49
Instituciones sociales .....	50

### 1.5 Características de la ciudadanía 53

#### PROGRESIÓN 5

Ciudadanía .....	53
Derechos .....	54
Obligaciones .....	56

### 1.6 El trabajo y su importancia para determinar la sociedad 62

#### PROGRESIÓN 6

Factores productivos .....	63
Agentes económicos .....	63
Instituciones sociales y procesos productivos y de distribución .....	65
Producción, distribución, ideología e interculturalidad .....	67
Lo que se produce en tu comunidad .....	68
Sindicatos .....	69
Discriminación en el trabajo .....	72
Laboratorio social: Consumo y estatus .....	75
PracTICo: Encuestas con <i>Google Forms</i> .....	76
Lo que hemos aprendido .....	77
Desarrollo del proyecto .....	79
Cierre del proyecto .....	81
Evaluación sumativa .....	85

## Unidad 2 El Estado 90

**Inicio de proyecto:** Trabajando juntos para evitar la discriminación laboral en mi comunidad ..... 93

### 2.1 El Estado, sus teorías y características 95

#### PROGRESIÓN 7

Elementos del Estado .....	95
Rousseau, Hobbes y Locke .....	97
Bien común .....	98
Funciones y objetivos del Estado .....	99
Identidad nacional .....	100
El Estado como generador de la identidad nacional .....	101

### 2.2 El Estado, sus formas y su administración 103

#### PROGRESIÓN 8

Tipos de Estado .....	103
Evolución del Estado Mexicano .....	105
Formas de gobierno en México .....	107
El bienestar y sus indicadores .....	109
El Estado como generador de bienestar .....	111
Sociedad civil y sociedad política .....	113

### 2.3 Las normas sociales y jurídicas, cómo influyen en la vida social y productiva 115

#### PROGRESIÓN 9

Las normas .....	115
La función de las normas .....	116
Los tipos de normas .....	119
Creación de las normas .....	120
Proceso legislativo en México .....	121

### 2.4 El Estado y los programas sociales 125

#### PROGRESIÓN 10

Utilidad de los impuestos .....	127
Programas sociales .....	130
Gasto público .....	132
Marco jurídico-económico del Estado .....	134
Establecimiento de precios .....	136
Ley Federal de Competencia Económica .....	137
Historia del dinero .....	139
Funcionamiento del dinero .....	141

### 2.5 Capitalismo, socialismo y economía mixta 142

#### PROGRESIÓN 11

Paradigmas económicos .....	143
Cómo determinan los paradigmas económicos la realidad social .....	144

Los modos de producción .....	144
Teleología marxista .....	145
Historia y características del capitalismo .....	147
Historia y características del socialismo .....	148
Puntos que me gustan de cada paradigma .....	149
Economía mixta .....	150
Prerrogativas de las economías mixtas .....	150
Laboratorio social: La influencia de los grupos .....	152
PracTICO: Crear un muro de ideas en línea .....	153
Lo que hemos aprendido .....	154
Desarrollo del proyecto .....	156
Cierre del proyecto .....	158
Evaluación sumativa .....	162

## Unidad 3 Las relaciones de poder y el bienestar 166

**Inicio de proyecto:** Iniciativas por mi comunidad ..... 169

### 3.1 Relaciones de poder 171

#### PROGRESIÓN 12

¿Qué es el poder? .....	171
¿Qué es la hegemonía? .....	173
Legitimidad .....	174
Relaciones de poder familiar .....	175
Relaciones de poder escolar .....	176
Relaciones de poder laboral .....	177
Conflicto social .....	178
Movimientos sociales .....	180
Fases, tipos, funciones y características de los movimientos sociales .....	180

### 3.2 El bienestar y sus características 183

#### PROGRESIÓN 13

Indicadores del bienestar .....	183
Datos del INEGI del bienestar .....	184
El bienestar visto de manera sistémica .....	185
El bienestar y la satisfacción de necesidades .....	186
El Estado como facilitador del bienestar .....	187
Calidad de vida .....	188
Marco jurídico que facilita el bienestar .....	189
Laboratorio social: El respeto a las normas .....	192
PracTICO: Gráficas en Excel .....	193
Lo que hemos aprendido .....	194
Desarrollo del proyecto .....	196
Cierre del proyecto .....	198
Evaluación sumativa .....	202
Bibliografía .....	205
Referencias electrónicas .....	206

# Presentación

**C** *iencias Sociales 1. Serie Perspectivas* forma parte de la nueva propuesta de libros diseñados especialmente para acompañarte en esta etapa de tu formación académica y personal. En un mundo lleno de cambios vertiginosos, con nuevos y complejos desafíos, cobra suma importancia que adquieras herramientas que te permitan adaptarte a esos cambios, ser capaz de pensar y actuar de manera crítica así como mantenerte actualizado.

La obra está organizada en unidades que agrupan a su vez una serie de progresiones de aprendizaje que están indicadas en el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Cada progresión tiene un propósito que te ayudará a alcanzar una meta específica de acuerdo con la Unidad de Aprendizaje Curricular que cursarás. En *Ciencias Sociales 1* se busca la comprensión y explicación del funcionamiento de la sociedad en su complejidad interna y contextual. Se presentan temas como las necesidades sociales; la producción y su importancia; la sociedad y la interacción social; características de la ciudadanía; el trabajo; el Estado; el capitalismo; relaciones de poder; el bienestar y sus características. Se fomenta la transversalidad a lo largo de toda la obra.

Los contenidos de aprendizaje que encontrarás a lo largo de esta obra han sido cuidadosamente seleccionados para que puedas construir tu propio aprendizaje y aplicar los nuevos conocimientos y habilidades en proyectos que generen un impacto positivo en tu comunidad familiar, escolar o el entorno cercano que decidas. Estos proyectos están orientados hacia alguno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, propuestos por la ONU para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Tú y tus compañeros tendrán la oportunidad de ser agentes de cambio positivo en la búsqueda de soluciones a problemas globales y de tu comunidad.

Asimismo, en *Ciencias Sociales 1. Serie Perspectivas* encontrarás numerosas actividades formativas y socioemocionales que te ayudarán a comprender y afianzar los contenidos de aprendizajes sustentados en las progresiones. Cada unidad cuenta con evaluaciones formativas, laboratorios sociales, infografías y otras secciones que te permitirá adquirir y desarrollar saberes, actitudes y valores clave para tu formación integral. Al mismo tiempo, coadyuvarán en lograr tu proyecto de vida. A lo largo de este título encontrarás un completo programa de evaluaciones (diagnósticas, formativas y sumativas, autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones) que te ayudarán a reconocer tus avances y hacer altos en el camino para reforzar y afianzar tus aprendizajes.

Te deseamos mucho éxito en esta trayectoria de formación académica y prepárate... porque estás a punto de iniciar nuevos retos que contribuirán en tu formación para la vida.



# Conoce tu libro

## Entrada de unidad

Presentación de la unidad.

Número y nombre de la de unidad que agrupa varias progresiones.

Horas de estudio

Propósitos

Distribución de temas de acuerdo con cada una de las progresiones del área de conocimiento.

**Unidad 1**  
**La producción, la satisfacción de las necesidades y su impacto en la organización social**

**Propósitos de la unidad**

- Examinar y discutir el papel y la importancia de las Ciencias Sociales en la vida cotidiana, las propiedades que los hacen reconocerse como ciencia, sus objetos de estudio y su presencia en la vida cotidiana.
- Juzgar el papel del Estado, la sociedad y la familia en la satisfacción de los distintos tipos de necesidades.
- Razonar sobre qué es la producción, reconocer el origen de los productos y cómo impacta la producción en la naturaleza.
- Evaluar y comparar distintas teorías de la producción, cómo determinan la organización y los métodos

**TEMAS**

1.1 Las necesidades sociales (Progresión 1)	1.5 Características de la ciudadanía (Progresión 5)
1.2 La producción y su importancia en la sociedad (Progresión 2)	1.6 El trabajo y su importancia para determinar la sociedad (Progresión 6)
1.3 La sociedad y la interacción social (Progresión 3)	
1.4 La organización social (Progresión 4)	

**PROGRESIONES**

- Reconoce qué son las ciencias sociales y la relación con el bienestar y la satisfacción de las necesidades sociales.
- Da respuesta a la pregunta: ¿cuál es la importancia de la producción en la sociedad?, relacionándola con el trabajo, la producción, el mercado, la oferta y demanda.
- Comprende que la familia, los roles, las clases sociales y la cultura influyen en la forma que se da la interacción social.
- Define e identifica, cómo se distribuye la riqueza en las sociedades?, es decir mediante redes, salarios-salarios, ganancias o utilidades.
- Investiga el significado de ciudadanía, características, derechos y obligaciones.

**Categorías y subcategorías del nuevo Marco Curricular Común (MCC).**

**Categoría**

- El bienestar y la satisfacción de las necesidades
- La organización de la sociedad

**Subcategoría**

- Producción y distribución de la riqueza
- Familia, roles y grupos sociales
- Papel social

**Meta de aprendizaje**

Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de necesidades y el origen de las desigualdades.

Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades.

**Proyecto**  
Por un consumo responsable en nuestra comunidad

**COMPROMISO DS**

Categorías y subcategorías del nuevo Marco Curricular Común (MCC).

Metas de aprendizaje del MCC.

Progresiones de aprendizaje Descripción de las progresiones indicadas en el MCC que se abordan puntualmente en los contenidos.

Proyectos relacionados con tu comunidad, los cuales podrás ir desarrollando a lo largo de los contenidos y donde consolidarás tu aprendizaje y aplicarás las progresiones. Los proyectos están relacionados con objetivos ODS de la ONU.

## Al inicio de la unidad

### Introducción

Acercamiento significativo y motivante al estudio de la unidad.

### Evaluación diagnóstica

Identificación de los conocimientos previos, los cuales son relevantes para el contexto del estudio de la unidad.

**CIENCIAS SOCIALES 1**

**Introducción**

¡Bienvenidos! En la unidad 1 conocerás la relación permanente que mantiene con las ciencias, particularmente con las Ciencias Sociales. Las ciencias están presentes en cada una de nuestras acciones, como en la forma en la que movemos nuestro cuerpo, en lo que pensamos y en lo que expresamos. El objeto de estudio de las distintas Ciencias Sociales, lograr que los seres sociales comprendan de una mejor manera las causas, procedimientos y consecuencias de los distintos fenómenos sociales.

Los seres humanos todo el tiempo manifiestan necesidades que son satisfechas de diversas maneras, algunas veces gracias al apoyo familiar y otras debido al esfuerzo personal de quien tiene alguna carencia. Las necesidades se satisfacen debido a la producción de bienes y servicios, por lo que la demanda de ellos determina las cantidades que se producen, además de fomentar la creación de diversos métodos de trabajo que potencialicen la productividad para alcanzar a satisfacer las necesidades del mercado.

Existen varias posturas desde las cuales se puede realizar un análisis social, por lo que las distintas corrientes teóricas son determinadas por diversos autores que son representativos de ellas y de los cuales emanan conceptos y categorías que buscan lograr una mejor comprensión de la vida social.

La humanidad siempre se ha organizado para lograr la consecución de los objetivos establecidos, es por ello que, a lo largo del tiempo, se han delimitado, a partir de sus características, las distintas agrupaciones sociales, en las cuales existen derechos y obligaciones que deben ser cumplidos y respetados desde el marco legal que lo sustenta, siendo la garantía individual de el eje rector que busca el bienestar de los seres humanos.

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

- ¿Qué entiendes por ciencias sociales?
- ¿Consideras a la familia como una institución social?, ¿por qué?
- ¿Cuál es la relación entre necesidades sociales y garantías individuales?
- ¿Cuál es la diferencia entre rol social y estatus social?
- ¿Ita lo mismo clases sociales y estratos sociales? Explica tu respuesta.
- Si hay una cultura, entonces ¿qué es la contracultura?

Para mayor información sobre los ODS ingresa al siguiente QR:



## AGENDA 2030.....

La ONU fijó 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para erradicar la pobreza, proteger el planeta y promover la prosperidad para todos. Cada uno de nuestros proyectos está orientado a uno de estos objetivos. Además de contribuir al bienestar de tu comunidad, al trabajar en ellos podrás contribuir a conseguir un mundo mejor.

# Desarrollo de contenidos

Con base en las progresiones a trabajar en cada tema.

The image shows three overlapping pages from a textbook. The top page is titled 'Desarrollo de contenidos' and features a diagram with 'Estrategia' at the top, branching into 'Tarea', 'Habilidad', and 'Actitud'. Below it, there's a section on 'Factores productivos' with a photo of people working. The middle page is titled 'Actividades formativas' and contains a list of questions for reflection. The bottom page is titled 'Actividades socioemocionales' and includes a photo of a group of people and a definition of socioemotional activities. The rightmost page is titled 'Evaluación formativa' and contains a list of questions for reflection.

## Actividades formativas

Contribuyen a reforzar o poner en práctica los aprendizajes de cada progresión y promueven el pensamiento crítico.

## Actividades socioemocionales

Se ubican a lo largo de las progresiones. Contribuyen a crear un vínculo transversal con el currículo ampliado y te brindan

## Evaluación formativa

Al final de cada progresión, se incluyen evaluaciones que te permiten reconocer, reconstruir y realimentar tu aprendizaje.

# Cápsulas flotantes e iconos

A lo largo del desarrollo de cada progresión encontrar recursos útiles que te apoyarán en tu proceso de aprendizaje.

## Sabiduría histórica

Datos biográficos sobre personas que han aportado conocimientos, descubrimientos o hechos relevantes.



**SABIDURÍA HISTÓRICA**  
En esta unidad se preguntaron...

## Glosario

Definición de palabras para facilitar la comprensión del texto.



han desarrollado técnicas incontables que logran la transformación de los materiales en bienes de consumo que satisfacen las diversas necesidades, los recursos empleados son los **factores productivos**.

**Factores productivos.** Elementos básicos que intervienen en el proceso de producción para transformarse en bienes o servicios.

## Proyecto

Este icono te indica en qué momento deberías retomar el desarrollo de tu proyecto para integrar lo que acabas de aprender a lo largo de las progresiones.



**Desarrolla tu proyecto.** Es momento de trabajar en tu proyecto. Con la orientación de tu profesor, utiliza los conocimientos que adquiriste en esta progresión y ve a la sección Desarrollo del proyecto que está al final de la unidad.

## Recursos digitales

Recomendaciones a sitios o páginas electrónicas que enriquecen la información. Puedes ingresar fácilmente a través de un código QR o al teclear la dirección corta en tu navegador de internet.

Si quieres trabajar más sobre este tema entra al siguiente enlace:  
<https://tinyurl.com/yxoubef>



## Tu librero

Recomendaciones de títulos impresos que complementan los contenidos de las progresiones.

### TU LIBRERO

Si quieres conocer más sobre Émile Durkheim te recomendamos que leas *Las reglas del método sociológico* publicado por Alianza Editorial.

## Portafolio de evidencias

Este icono te indica qué actividades puedes guardar como evidencia de tu progreso.

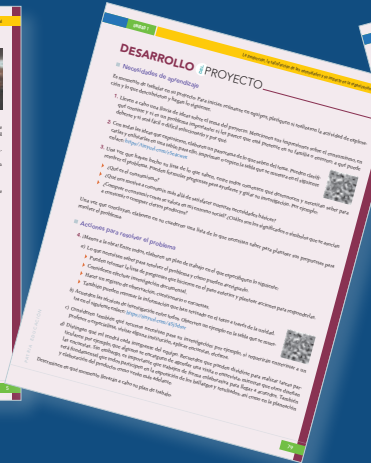


# Proyectos por unidad



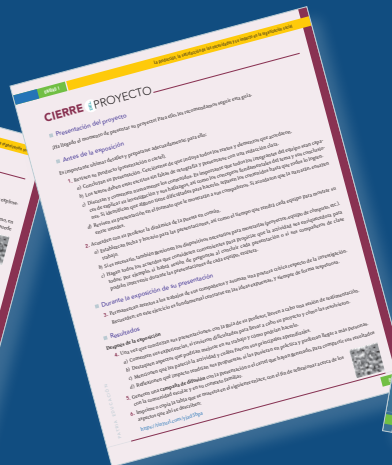
## Inicio de proyecto

Presentación del proyecto de cada unidad, el cual tiene un alcance significativo con las progresiones y sus temas correspondientes. Cada uno se vincula de manera transversal con las demás áreas de acceso al conocimiento o recursos sociocognitivos. Se abordan mediante diferentes metodologías activas como 5E, estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.



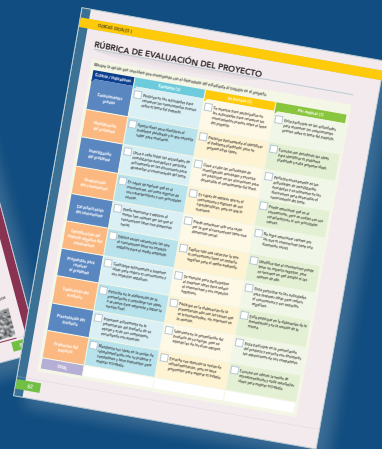
## Desarrollo del proyecto

Actividades donde integrar los contenidos de las progresiones y te permiten emprender acciones para la generación de la investigación y del producto a lograr.



## Cierre del proyecto

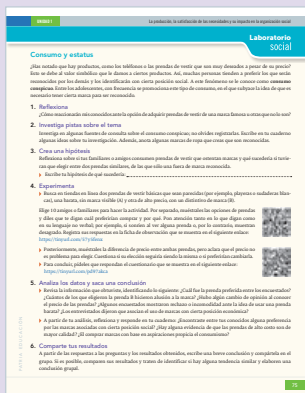
Actividades que promuevan la reflexión de los aprendizajes durante el desarrollo del proyecto y la presentación del producto final.



## Evaluación del proyecto

Rúbrica con indicadores descriptivos que enuncian las acciones que se esperan alcanzar en el desarrollo del proyecto.

# Secciones fijas



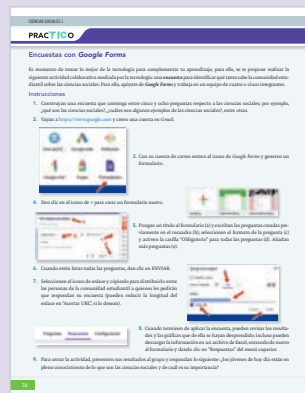
## Laboratorios

Investigaciones o trabajos de carácter científico, técnico o de acercamiento a la realidad, para ser analizados con un sentido crítico.



## Lo que hemos aprendido

Resume los contenidos más relevantes de la unidad.



## PractiCO

Actividades que incentivan el uso de recursos digitales (simuladores, ofimática, aplicaciones digitales) que te ayudarán a desarrollar ciertos contenidos de las progresiones.

# Instrumentos de evaluación



## Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación

que permiten valorar los conocimientos, habilidades, procedimientos y las actitudes desarrolladas durante la unidad.



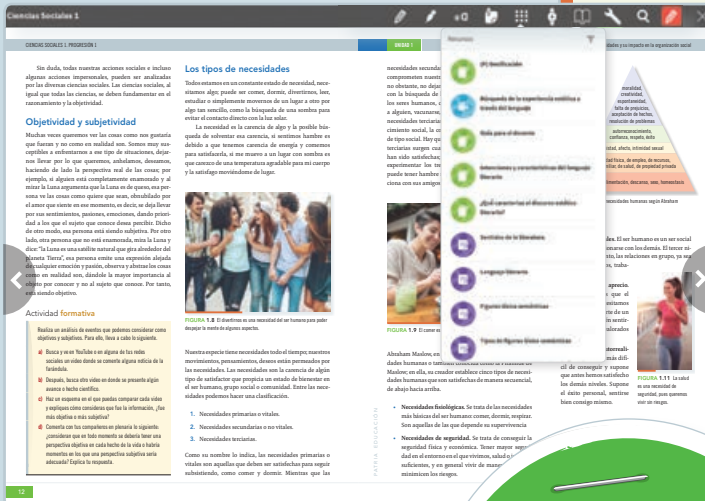
## Evaluación sumativa

Reactivos que permiten valorar los aprendizajes alcanzados en la unidad.

# MÁS RECURSOS PARA ACOMPAÑARTE EN TU APRENDIZAJE

## Libro digital

La obra cuenta también con un libro digital disponible. En él encontrarás actividades interactivas y material adicional como videos, infografías y material descargable para reforzar lo aprendido en clase.



**El librero de Larousse**  
Al escanear este QR, podrás ingresar a un sitio que te permitirá adquirir las lecturas recomendadas en esta obra si te interesa ampliar o profundizar tu aprendizaje. Cientos de interesantes títulos a tu alcance.